

Das Nomen (Namenwort)



Bestimme bitte das grammatische Geschlecht der Nomen (Namenwörter) und Komposita (zusammengesetzte Namenwörter).

maskulinum (männlich)

femininum (weiblich)

neutrum (sächlich)

Aufzug	<i>der, maskulinum</i>	Taschenuhr	
Fernseher		Krankenwagen	
Hecke		Bienenkönigin	
Telefon		Jausenbrot	
Perücke		Autoreifen	
Bild		Tennisspiel	

Das Nomen (Namenwort)



Bestimme bitte das grammatische Geschlecht der Nomen (Namenwörter) und Komposita (zusammengesetzte Namenwörter).

maskulinum (männlich)

femininum (weiblich)

neutrum (sächlich)

Aufzug	<i>der, maskulinum</i>	Taschenuhr	<i>die, femininum</i>
Fernseher	<i>der, maskulinum</i>	Krankenwagen	<i>der, maskulinum</i>
Hecke	<i>die, femininum</i>	Bienenkönigin	<i>die, femininum</i>
Telefon	<i>das, neutrum</i>	Jausenbrot	<i>das, neutrum</i>
Perücke	<i>die, femininum</i>	Autoreifen	<i>der, maskulinum</i>
Bild	<i>das, neutrum</i>	Tennisspiel	<i>das, neutrum</i>

Das Adjektiv (Eigenschaftswort)



Adjektive (Eigenschaftswörter) steigern

Bitte steigere die Adjektive und ergänze die Tabelle.

Positiv (Grundstufe)	Komparativ (Mehrstufe)	Superlativ (Meiststufe)
groß		
	mehr	
		am hellsten
	besser	
alt		
		am stärksten
hoch		

Das Adjektiv (Eigenschaftswort)



Adjektive (Eigenschaftswörter) steigern

Bitte steigere die Adjektive und ergänze die Tabelle.

Positiv (Grundstufe)	Komparativ (Mehrstufe)	Superlativ (Meiststufe)
groß	<i>größer</i>	<i>am größten</i>
<i>viel</i>	mehr	<i>am meisten</i>
<i>hell</i>	<i>heller</i>	am hellsten
<i>gut</i>	besser	<i>am besten</i>
alt	<i>älter</i>	<i>am ältesten</i>
<i>stark</i>	<i>stärker</i>	am stärksten
hoch	<i>höher</i>	<i>am höchsten</i>



Kennst du alle Bezeichnungen? Kannst du die Tabelle richtig ergänzen?

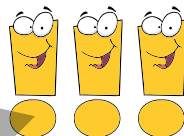
Deutsche Bezeichnung	Lateinische Bezeichnung	Beispiele	Deutsche Bezeichnung	Lateinische Bezeichnung	Beispiele
Namenwort			1. Mittelwort		
	Verb		2. Mittelwort		
		groß, klein		Präsens	
	Artikel			Perfekt	
Fürwort					Susanne lernte.
Vorwort			Vorvergangenheit		
	Adverb				die Katzen
Zukunft				Subjekt	
	Singular				Susanne lernt .



Kennst du alle Bezeichnungen? Kannst du die Tabelle richtig ergänzen?

Deutsche Bezeichnung	Lateinische Bezeichnung	Beispiele	Deutsche Bezeichnung	Lateinische Bezeichnung	Beispiele
Namenwort	<i>Nomen</i>	Katze, Hund	1. Mittelwort	<i>1. Partizip</i>	lernend, spielend
<i>Zeitwort</i>	Verb	spielen, laufen	2. Mittelwort	<i>2. Partizip</i>	gelernt, gespielt
Eigenschaftswort	<i>Adjektiv</i>	groß, klein	<i>Gegenwart</i>	Präsens	Susanne lernt.
<i>Begleiten</i>	Artikel	der, ein, die, eine	<i>Vergangenheit</i>	Perfekt	Susanne hat gelernt.
Fürwort	<i>Pronomen</i>	ich, du, er	<i>Mitvergangenheit</i>	<i>Präteritum</i>	Susanne lernte.
Vorwort	<i>Präposition</i>	statt, außer, durch	Vorvergangenheit	<i>Plusquamperfekt</i>	Susanne hatte gelernt.
<i>Umstandswort</i>	Adverb	heute, danach, vielleicht	<i>Mehrzahl</i>	<i>Plural</i>	die Katzen
Zukunft	<i>Futur</i>	Susanne wird lernen.	<i>Satzgegenstand</i>	Subjekt	Susanne lernt.
<i>Einzahl</i>	Singular	die Katze	<i>Satzaussage</i>	<i>Prädikat</i>	Susanne lernt.

Das Nomen (Namenwort)



Jedes Nomen (Namenwort) hat ein eigenes grammatisches Geschlecht.

Es ist entweder

maskulin (männlich): der Mann / ein Mann

feminin (weiblich): die Frau / eine Frau

neutrum (sächlich): das Kind / ein Kind

Bilde bitte mit folgenden Nomen sinnvolle Sätze und ergänze dazu je nach dem Sinngehalt die passenden Artikel. Achte dabei auch auf den entsprechenden Kasus (Fall). Unterstreiche anschließend die Artikel.

Lehrerin – Lösung – Tafel

Die Lehrerin schreibt die Lösung an die Tafel.

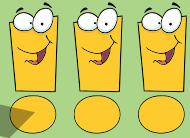
Frosch – Fliege

Auto – Panne – Werkstatt

Gartenzaun – Farbe

Vogel – Futter – Nest

Das Nomen (Namenwort)



Jedes Nomen (Namenwort) hat ein eigenes grammatisches Geschlecht.

Es ist entweder

maskulin (männlich): der Mann / ein Mann

feminin (weiblich): die Frau / eine Frau

neutrum (sächlich): das Kind / ein Kind

Bilde bitte mit folgenden Nomen sinnvolle Sätze und ergänze dazu je nach dem Sinngehalt die passenden Artikel. Achte dabei auch auf den entsprechenden Kasus (Fall). Unterstreiche anschließend die Artikel.

Lehrerin – Lösung – Tafel

Die Lehrerin schreibt die Lösung an die Tafel.

Frosch – Fliege

Der Frosch fängt die Fliege.

Auto – Panne – Werkstatt

Das Auto muss mit einer Panne in die Werkstatt.

Gartenzaun – Farbe

Der Gartenzaun hat eine neue Farbe bekommen.

Vogel – Futter – Nest

Der Vogel bringt das Futter in das Nest.

Das Verb (Zeitwort)



Tempus (Zeitform) – Perfekt (Vergangenheit)

Wir benutzen diese Zeitform fast immer, wenn wir mündlich über die Vergangenheit sprechen. Die Bildung erfolgt mit der entsprechenden Form der Hilfsverben „haben“ oder „sein“ und dem 2. Partizip (2. Mittelwort).

z. B.: Ich **bin** mit dem Hund spazieren **gegangen**. Wir **haben** im Lotto **gewonnen**.

In dem folgenden Kasten sind die Verben durcheinander geraten. Kannst du sie wieder richtig ordnen und in die Tabelle schreiben?

ich fahre	du bist gegangen	er kauft	es springt
du gehst	es ist gesprungen	ihr habt gelernt	wir sind gelaufen
ich bin gefahren	er hat gekauft	wir laufen	ihr lernt

Gegenwart (Präsens)	Vergangenheit (Perfekt)
<i>ich fahre</i>	

Das Verb (Zeitwort)



Tempus (Zeitform) – Perfekt (Vergangenheit)

Wir benutzen diese Zeitform fast immer, wenn wir mündlich über die Vergangenheit sprechen. Die Bildung erfolgt mit der entsprechenden Form der Hilfsverben „haben“ oder „sein“ und dem 2. Partizip (2. Mittelwort).

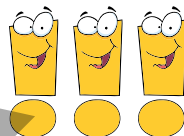
z. B.: Ich **bin** mit dem Hund spazieren **gegangen**. Wir **haben** im Lotto **gewonnen**.

In dem folgenden Kasten sind die Verben durcheinander geraten. Kannst du sie wieder richtig ordnen und in die Tabelle schreiben?

ich fahre	du bist gegangen	er kauft	es springt
du gehst	es ist gesprungen	ihr habt gelernt	wir sind gelaufen
ich bin gefahren	er hat gekauft	wir laufen	ihr lernt

Gegenwart (Präsens)	Vergangenheit (Perfekt)
<i>ich fahre</i>	<i>ich bin gefahren</i>
<i>du gehst</i>	<i>du bist gegangen</i>
<i>er kauft</i>	<i>er hat gekauft</i>
<i>es springt</i>	<i>es ist gesprungen</i>
<i>ihr lernt</i>	<i>ihr habt gelernt</i>
<i>wir laufen</i>	<i>wir sind gelaufen</i>

Das Verb (Zeitwort)



Vorgangspassiv - Zustandspassiv

Mit dem Vorgangspassiv drückt man eine Handlung aus, die gerade passiert.

Für die Bildung benutzt man die Personalform des Hilfsverbs „werden“ und das „Partizip II“.

z.B. Der Hund **wird** gefüttert.

Mit dem Zustandspassiv drückt man eine Handlung aus, die bereits abgeschlossen ist.

Es wird ein Zustand beschrieben. Für die Bildung benutzt man die Personalform des Hilfsverbs

„sein“ und das „Partizip II“.

z.B. Der Hund **ist** gefüttert.

Bilde bitte mit folgenden Satzgliedern einen sinnvollen Aussagesatz im Vorgangspassiv und setze diesen dann ins Zustandspassiv. Ergänze fehlende Artikel. Schreibe das Subjekt in Klammer.

Pferd / Reiter / striegeln

Fahrrad / reparieren/ Mann

Vater / waschen / Geschirr

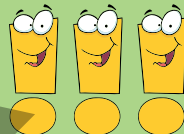
Blumen / gießen / Mutter

waschen / Wäsche / Frau

Essen / Koch / zubereiten

Vorgangspassiv	Zustandspassiv

Das Verb (Zeitwort)



Vorgangspassiv - Zustandspassiv

Mit dem Vorgangspassiv drückt man eine Handlung aus, die gerade passiert.
Für die Bildung benutzt man die Personalform des Hilfsverbs „**werden**“ und das „**Partizip II**“.
z.B. Der Hund **wird** gefüttert.

Mit dem Zustandspassiv drückt man eine Handlung aus, die bereits abgeschlossen ist.
Es wird ein Zustand beschrieben. Für die Bildung benutzt man die Personalform des Hilfsverbs „**sein**“ und das „**Partizip II**“.
z.B. Der Hund **ist** gefüttert.

Bilde bitte mit folgenden Satzgliedern einen sinnvollen Aussagesatz im Vorgangspassiv und setze diesen dann ins Zustandspassiv. Ergänze fehlende Artikel. Schreibe das Subjekt in Klammer.

Pferd / Reiter / striegeln

Fahrrad / reparieren/ Mann

Vater / waschen / Geschirr

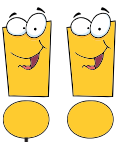
Blumen / gießen / Mutter

waschen / Wäsche / Frau

Essen / Koch / zubereiten

Vorgangspassiv	Zustandspassiv
Das Pferd wird (vom Reiter) gestriegelt.	Das Pferd ist (vom Reiter) gestriegelt.
Das Fahrrad wird (vom Mann) repariert.	Das Fahrrad ist (vom Mann) repariert.
Das Geschirr wird (vom Vater) gewaschen.	Das Geschirr ist (vom Vater) gewaschen.
Die Blumen werden (von der Mutter) gegossen.	Die Blumen sind (von der Mutter) gegossen.
Die Wäsche wird (von der Frau) gewaschen.	Die Wäsche ist (von der Frau) gewaschen.
Das Essen wird (vom Koch) zubereitet.	Das Essen ist (vom Koch) zubereitet.

Das Adjektiv (Eigenschaftswort)



Adjektive (Eigenschaftswörter) erkennen
 Adjektive (Eigenschaftswörter) sagen uns „wie“ etwas ist. Sie begleiten ein Nomen und bezeichnen dessen Eigenschaft. Das Adjektiv kann entweder attributiv (beifügend) mit diesem dekliniert stehen (z. B. das interessante Buch) oder es steht in prädikativer (aussagender) Stellung und bleibt undekliniert (z. B. das Buch ist interessant).

Die Einsetzprobe ist die sicherste Möglichkeit für das Erkennen von Adjektiven. Alle Adjektive lassen sich zwischen Artikel (Begleiter) und Nomen (Namenwort) einfügen.

Suche in dem Kasten sechs Adjektive und ringle sie ein.
 Setze sie bitte an den passenden Stellen im Text ein.

hungrige	Mann	gelbe	gehen	kurze	rote
leisen	singen	alte	laufen	das	Essen

Der Clown hat eine _____ Nase.

Die Katze schleicht auf _____ Pfoten in den Garten.

Der _____ Mann braucht zum Gehen einen Gehstock.

Die _____ Mutter kauft sich eine Wurstsemmel.

Die _____ Sonnenblume gefällt mir am besten.

Eine _____ Pause würde dem Läufer gut bekommen.

**Bilde von folgenden vier Adjektiven
 das Gegenteil:**

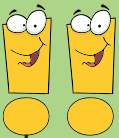
leise: _____

alt: _____

kurz: _____

hungrig: _____

Das Adjektiv (Eigenschaftswort)



Adjektive (Eigenschaftswörter) erkennen

Adjektive (Eigenschaftswörter) sagen uns „wie“ etwas ist. Sie begleiten ein Nomen und bezeichnen dessen Eigenschaft. Das Adjektiv kann entweder attributiv (beifügend) mit diesem dekliniert stehen (z. B. das interessante Buch) oder es steht in prädikativer (aussagender) Stellung und bleibt undekliniert (z. B. das Buch ist interessant).

Die Einsetzprobe ist die sicherste Möglichkeit für das Erkennen von Adjektiven. Alle Adjektive lassen sich zwischen Artikel (Begleiter) und Nomen (Namenwort) einfügen.

Suche in dem Kasten sechs Adjektive und ringle sie ein.
Setze sie bitte an den passenden Stellen im Text ein.

hungrige	Mann	gelbe	gehen	kurze	rote
leisen	singen	alte	laufen	das	Essen

Der Clown hat eine *rote* Nase.

Die Katze schleicht auf *leisen* Pfoten in den Garten.

Der *alte* Mann braucht zum Gehen einen Gehstock.

Die *hungrige* Mutter kauft sich eine Wurstsemmel.

Die *gelbe* Sonnenblume gefällt mir am besten.

Eine *kurze* Pause würde dem Läufer gut bekommen.

**Bilde von folgenden vier Adjektiven
das Gegenteil:**

leise: *laut*

alt: *jung*

kurz: *lang*

hungrig: *satt*

Die Präposition (Vorwort)



Jede Präposition (Vorwort) verlangt einen bestimmten Fall.

Präpositionen, die den 2. Fall (Genitiv) verlangen – z. B.: anstatt, außerhalb, oberhalb, während, infolge, inmitten, einschließlich, bezüglich, ...

Präpositionen, die den 3. Fall (Dativ) verlangen – z. B.: aus, außer, bei, binnen, entgegen, gegenüber, gemäß, mit, nach, samt, seit, von, zu, ...

Präpositionen, die den 4. Fall (Akkusativ) verlangen – z. B.: durch, für, gegen, ohne, um, wider (=gegen), ...

Bitte ergänze in den Sätzen die fehlenden Präpositionen!

an	ohne	zu	über	anstatt
		außerhalb	mit	

Das Plakat klebt _____ der Tür.

Das rote Licht bei der Ampel befindet sich _____ dem gelben.

Du solltest _____ deiner Freundin gehen.

Er kann schon _____ Schwimmhilfe schwimmen.

_____ zu schimpfen, solltest du lieber freundlicher sein.

Bitte bleibe _____ der Absperrung.

Ich gehe _____ meiner Mutter in das Kaffeehaus.



Zu welcher Wortart gehören die folgenden Wörter? Ziehe einen Strich und bilde die richtigen Paare.

Vater

heute

auf

Hurra!

der

ich

gehen

und

zwei

süß

Nomen (Namenwort)

Verb (Zeitwort)

Adjektiv (Eigenschaftswort)

Präposition (Vorwort)

Adverb (Umstandswort)

Artikel (Begleiter)

Pronomen (Fürwort)

Interjektion (Ausrufewort)

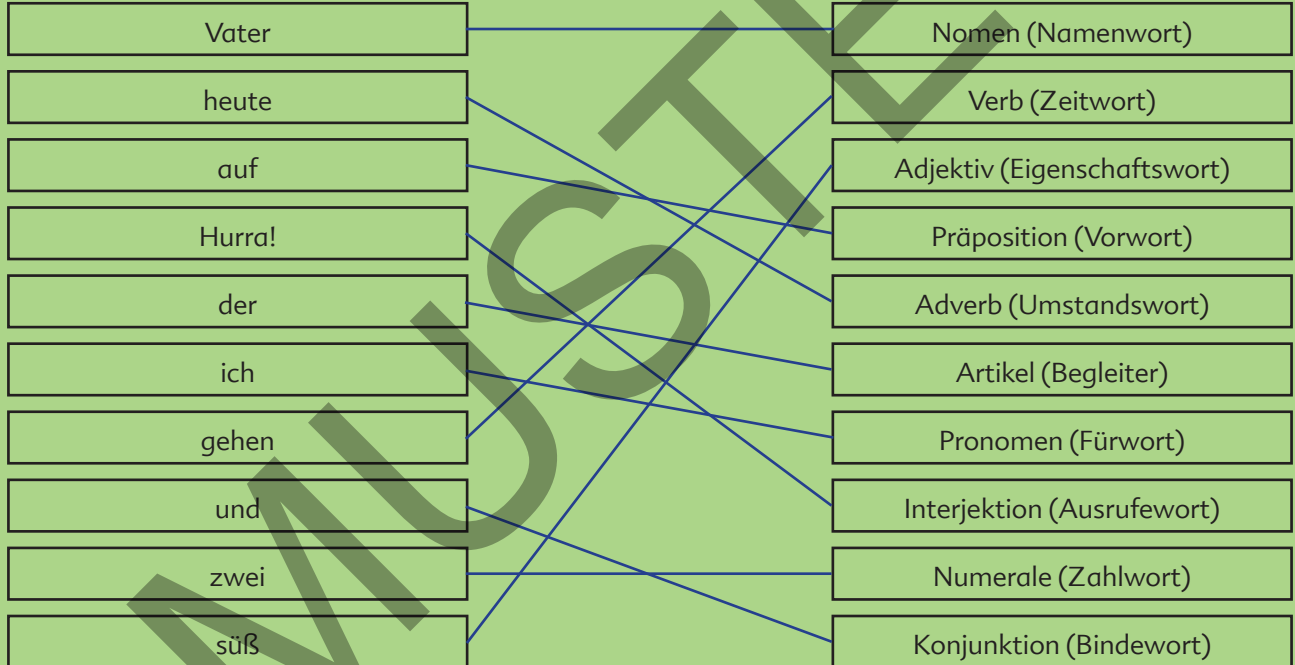
Numerale (Zahlwort)

Konjunktion (Bindewort)

Konjunktion • Numerale • Interjektion

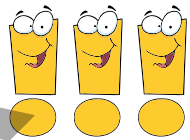


Zu welcher Wortart gehören die folgenden Wörter? Ziehe einen Strich und bilde die richtigen Paare.



Konjunktion • Numerale • Interjektion

Die Satzglieder



S ... Subjekt (Satzgegenstand): blau

P... Prädikat (Satzaussage): rot

O2 .. Objekt im 2. Fall (Genitiv): grün → WESSEN?

O3 ... Objekt im 3. Fall (Dativ): grün → WEM?

O4 ... Objekt im 4. Fall (Akkusativ): grün → WEN? oder WAS?

PO3, PO4 ... Präpositionalobjekt im 3., 4. Fall (Vorwortergänzung): grün

OE (Lokal, Ortsergänzung), → WO? WOHER? WOHIN?

ZE (Zeitergänzung, Temporal), → WANN? SEIT WANN?

BIS WANN? WIE LANGE?

BE (Begründungsergänzung, Kausal), → WARUM? WESHALB?

AE (Artergänzung, Modal) → WIE? WIE SEHR?

Bitte bestimme die Satzglieder und unterstreiche sie mit der entsprechenden Farbe. Schreibe die entsprechenden Bezeichnungen darüber.

S P O3 O4
 Fritz schreibt seinem Freund eine Nachricht.

Schnell fährt das Boot zum Hafen.

Der Hund frisst genüsslich seinen Knochen.

Ich gehe heute in die Bücherei.

Die Sonne scheint seit heute Morgen.

Die Trinkflasche steht im Kühlschrank.

Gerne gehen die Kinder in die Schule.

Der Traktor fährt schnell.

Der Vater wäscht sein Auto.

Die Kinder spielen Fußball.

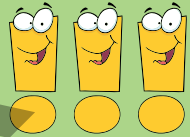
Bilde eigene Sätze nach folgendem Muster:

S/P/AE/OE _____

S / P / ZE / O3 / O4 _____

Satzglieder • Satzreihen & Satzgefüge • Direkte & Indirekte Rede

Die Satzglieder



S ... Subjekt (Satzgegenstand): blau

P ... Prädikat (Satzaussage): rot

O2 .. Objekt im 2. Fall (Genitiv): grün → WESSEN?

O3 ... Objekt im 3. Fall (Dativ): grün → WEM?

O4 ... Objekt im 4. Fall (Akkusativ): grün → WEN? oder WAS?

PO3, PO4 ... Präpositionalobjekt im 3., 4. Fall (Vorwortergänzung): grün

OE (Lokal, Ortsergänzung), → WO? WOHER? WOHIN?

ZE (Zeitergänzung, Temporal), → WANN? SEIT WANN?

BIS WANN? WIE LANGE?

BE (Begründungsergänzung, Kausal), → WARUM? WESHALB?

AE (Artergänzung, Modal) → WIE? WIE SEHR?

Bitte bestimme die Satzglieder und unterstreiche sie mit der entsprechenden Farbe. Schreibe die entsprechenden Bezeichnungen darüber.

S P O3 O4
Fritz schreibt seinem Freund eine Nachricht.

S P AE O4
Der Hund frisst genüsslich seinen Knochen.

S P ZE
Die Sonne scheint seit heute morgen.

AE P S OE
Gerne gehen die Kinder in die Schule.

S P O4
Der Vater wäscht sein Auto.

AE P S OE
Schnell fährt das Boot zum Hafen.

S P ZE OE
Ich gehe heute in die Bücherei.

S P OE
Die Trinkflasche steht im Kühlschrank.

S P AE
Der Traktor fährt schnell.

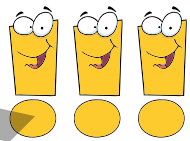
S P O4
Die Kinder spielen Fußball.

Bilde eigene Sätze nach folgendem Muster:

S / P / AE / OE *Susanne geht gerne ins Kino.*

S / P / ZE / O3 / O4 *Das Mädchen liest heute mit ihrem kleinen Bruder ein Buch.*

Deutsche und lateinische Begriffe

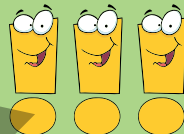


Kennst du alle Bezeichnungen? Kannst du die Tabelle richtig ergänzen?
Finde auch jeweils zwei Beispiele!

Deutsche Bezeichnung	Lateinische Bezeichnung	Beispiele
Namenwort		
Zeitwort		
Eigenschaftswort		
Begleiter		
Fürwort		
Vorwort		
Umstandswort		
1. Mittelwort		
2. Mittelwort		

Deutsche Bezeichnung	Lateinische Bezeichnung	Beispiele
Gegenwart		
Vergangenheit		
Mitvergangenheit		
Zukunft		
Vorvergangenheit		
Einzahl		
Mehrzahl		
Satzgegenstand		
Satzaussage		

Deutsche und lateinische Begriffe



Kennst du alle Bezeichnungen? Kannst du die Tabelle richtig ergänzen?
Finde auch jeweils zwei Beispiele!

Deutsche Bezeichnung	Lateinische Bezeichnung	Beispiele
Namenwort	NOMEN	<i>Katze, Hund</i>
Zeitwort	VERB	<i>spielen, laufen</i>
Eigenschaftswort	ADJEKTIV	<i>groß, klein</i>
Begleiter	ARTIKEL	<i>der, ein, das, eine</i>
Fürwort	PRONOMEN	<i>ich, du, er</i>
Vorwort	PRÄPOSITION	<i>statt, außer, durch</i>
Umstandswort	ADVERB	<i>heute, danach, vielleicht</i>
1. Mittelwort	1. PARTIZIP	<i>lernend, spielend</i>
2. Mittelwort	2. PARTIZIP	<i>gelernt, gespielt</i>

Deutsche Bezeichnung	Lateinische Bezeichnung	Beispiele
Gegenwart	PRÄSENS	<i>Susanne lernt.</i>
Vergangenheit	PERFEKT	<i>Susanne hat gelernt.</i>
Mitvergangenheit	PRÄTERITUM	<i>Susanne lernte.</i>
Zukunft	FUTUR	<i>Susanne wird lernen.</i>
Vorvergangenheit	PLUSQUAMPERFEKT	<i>Susanne hatte gelernt.</i>
Einzahl	SINGULAR	<i>die Katze,</i>
Mehrzahl	PLURAL	<i>die Katzen,</i>
Satzgegenstand	SUBJEKT	<i>Susanne lernt.</i>
Satzaussage	PRÄDIKAT	<i>Susanne lernt.</i>