

Sandrina Junghuber
Carmen Wieland

FIT in iKM^{PLUS} 3 + 4

Deutsch

**250 Items für Lesen,
Verfassen von Texten und
Sprachbetrachtung**

Lesen:

- » Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
- » Texte verstehen: literarische Texte, Sach- und Gebrauchstexte
- » Textverstehen reflektieren

Schreiben, Texte und andere Medien:

- » Texte planen
- » Texte formulieren
- » Schreibformen nutzen
- » Texte überarbeiten

Sprachgebrauch und Sprachreflexion:

- » Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsichten nutzen
- » Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen
- » Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen



Sandrina Junghuber ist seit 21 Jahren Volksschullehrerin und seit 4 Jahren an der PH Bregenz und PH Linz für den Bereich iKM^{PLUS} in der Lehrer/innen Fortbildung tätig. Weiters war sie bei der Einführung und Pilotierung der Bildungsstandards dabei. Vom Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen ist sie als Raterin beauftragt.

Carmen Wieland hat 42 Jahre Erfahrung als Volksschullehrerin und davon auch 12 Jahre als Schulleiterin. Sie hat beim Entwurf des Pilot-Kompetenzrasters für die Volksschule mitgearbeitet und vielfältige Erfahrungen im Bereich iKM.

In der Mappe werden prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen im Bereich Deutsch in Form von insgesamt 250 Übungsbeispielen abgedeckt.

Die Schülerinnen und Schüler werden mithilfe von vielfältigen Formaten bestmöglich auf die Lernziele des Deutschunterrichts vorbereitet.

Bei einigen Aufgaben handelt es sich um offene Aufgabenformate mit mehreren Antwortmöglichkeiten. Mindestens eine Antwort wird bei den Lösungsblättern vorgeschlagen.

Ähnliche Aufgabenbeispiele werden seit längerer Zeit in Österreich mit positivem Feedback im Unterricht eingesetzt. Die Übungsbeispiele wurden jetzt für Deutschland adaptiert.

Bildungsstandards für das Fach Deutsch

Primarbereich

Lesen

- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
- Texte verstehen: literarische Texte, Sach- und Gebrauchstexte
- Textverstehen reflektieren

Schreiben, Texte und andere Medien

- Texte planen
- Texte formulieren
- Schreibformen nutzen
- Texte überarbeiten

Die Arbeitsblätter decken expositorische Texte und literarische Texte ab:

- Lyrik
- Epik
- kontinuierliche Sachtexte
- diskontinuierliche Sachtexte

Sprachgebrauch und Sprachreflexion

- Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsichten nutzen
- über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen

Der fliegende Teppich

Eines Nachts kam ein fliegender Teppich durch das Fenster in das Schlafgemach des kleinen Prinzen geflogen. Der kleine Prinz liebte Abenteuer und sprang voller Freude auf den Teppich. Sofort sauste dieser davon und brachte den Prinzen in Windeseile ins Zuckerwattenland.

„Wenn du wieder nachhause willst, musst du 3x Hopp rufen“, erklärte ihm der Teppich. Der kleine Prinz schlug sich mit den vielen Süßigkeiten den Bauch voll und schlief müde und erschöpft ein.

Nach einiger Zeit wurde er munter und bekam Sehnsucht nach seinem Zuhause. Er lief zum Teppich, setzte sich darauf und schrie: „Mopp – Mopp – Mopp!“
Doch nichts passierte ...

Warum sprang der kleine Prinz voller Freude auf den Teppich?

- weil er sich fürchtete.
- weil er glaubte, dass er träumte.
- weil er Abenteuer liebte.
- weil er unbedingt fliegen wollte.

In welches Land brachte der Teppich den Prinzen?

- ins Zuckerstangenland
- ins Schokostangenland
- ins Schokowattenland
- ins Zuckerwattenland

Warum brachte der Teppich den kleinen Prinzen nicht nach Hause?

- Der Teppich befolgte generell keine Befehle.
- Der kleine Prinz hat die richtigen Wörter vergessen.
- Der Teppich liebte Zuckerwatte und wollte bleiben.
- Der kleine Prinz hat den Teppich beleidigt.

Lies beide Zeitungsberichte und vergleiche sie.

Der Einbrecher

Gestern Nacht wurde bei Familie Weller eingebrochen. Die Familie wohnt in der Schulstraße Nummer 2. Leider wurde der ganze Schmuck von Frau Weller gestohlen. Darunter befand sich auch eine goldene Kette die Frau Weller von ihrer Urgroßmutter geschenkt bekommen hatte.

Außerdem nahm der Dieb das Sparschwein von der dreijährigen Fanni mit. Es war mit 100 Euro in Scheinen und Münzen gefüllt.

Die Polizei ermittelt, konnte aber bis jetzt noch keinen Täter finden.

Der Raub in der Schulstraße

Gestern Abend wurde in der Schulstraße 2 ins Haus der Familie Feller eingebrochen. Der Dieb schlug eine Scheibe ein und stahl die Schmucksammlung von Frau Feller. Das wertvollste Stück war eine goldene Uhr von ihrer Großtante. Leider fand der Verbrecher auch das Sparschwein der sechsjährigen Tochter.

Es fehlt jede Spur vom Täter.

Kreuze an, welche Informationen du in beiden Texten finden kannst.

- wann das Verbrechen begangen wurde
- in welcher Straße eingebrochen wurde
- dass eine Uhr gestohlen wurde
- dass der Sohn der Familie sein Sparschwein vermisst
- dass 100 Euro im Sparschwein waren

Welche Infos stimmen bei diesen Texten nicht überein?

- das Schmuckstück welches gestohlen wurde
- das Alter der Tochter
- die Hausnummer
- dass der Täter noch nicht gefasst wurde
- der Familienname

3.1

Der Gorilla

Der Gorilla frisst täglich 30 kg Pflanzen. Seine Lieblingspflanzen sind Brennnesseln, Sellerie und Bambus. Mit seinen muskulösen Armen reißt er die Pflanzen aus dem Boden. Während Gorillas fressen, sitzen sie Rücken an Rücken.

Nach dem Essen machen sie ein Verdauungsschläfchen.

Gorillas können mit über 25 verschiedenen Lauten kommunizieren. Sie sind auch bei großer Entfernung gut hörbar. Gorillas leben in Gruppen von zwei bis dreißig Tieren. Das älteste Männchen in der Gruppe wiegt 200 kg. Ein Neugeborenes wiegt nur 2 kg. Das Baby trinkt bis zum 4. Lebensjahr Muttermilch. Der kleine Gorilla klammert sich meistens an der Mutter fest.

Gorillas greifen selten an. Sie versuchen, den Gegner einzuschüchtern.

Gorillas brauchen den Wald als Lebensraum.

Beantworte die Fragen.

Was fressen Gorillas?

- Ameisen
- Würmer
- Pflanzen
- Fleisch

Das Lieblingsfressen von Gorillas sind ...

- Brennnesseln, Sellerie und Bambus.
- Brennnesseln, Gräser und Weizen.
- Sellerie, Paprika und Gurken.
- Bambus, Weidenblätter und Zuckerrohr.

Wie lange trinkt ein Affenkind Muttermilch?

- vier Monate
- zwei Jahre
- vier Jahre
- dreißig Jahre

1 Maxi schreibt seiner Großmutter einen Brief.
Was soll Maxi vor seinem Namen schreiben?

Hochachtungsvoll ...

Mit freundlichen Grüßen ...

Es grüßt Sie herzlich ...

Liebe Grüße dein ...

2 Maria wünscht sich zum Geburtstag einen neuen Roller. Sie schreibt einen Brief an ihre Tante. Aber die Sätze sind durcheinandergeraten.

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

	Ich habe bei uns im Sportgeschäft einen tollen, roten Roller gesehen.
	Wie du weißt, wünsche ich mir schon lange einen.
1	Liebe Tante Anna!
	Da ich jetzt bald Geburtstag habe, wollte ich dich fragen, ob du mir ein wenig zum Roller dazuzahlen würdest.
	Ich würde mich sehr darüber freuen. Deine Maria

3 Fritz hat in seinem Text sehr oft das Wort **Emil** verwendet. Das will er ausbessern.

Im Wald

Heute gehen Emil und ich wieder in den Wald.
Emil und ich bauen gerade ein Baumhaus.
Die Idee dazu hat Emil gehabt.

Kann er den Namen Emil damit ersetzen?

	ja	nein
mein Freund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinen Freund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Welche Gruppe von Wörtern kannst du verwenden, um das Wort **gehen** zu ersetzen?

rennen - schlendern - marschieren

laufen - springen - hüpfen

spazieren - wandern - schlendern

hasten - eilen - rasen

5 Viktor hat einen Text geschrieben. Seine Freundin Julia hilft ihm beim Verbessern. Sie macht Notizen zu jedem Satz. Welche Notiz passt zu welchem Satz? *Verbinde.*

Nach der Schule bin ich gleich nachhause gegangen.	Verb klein schreiben!
Dann habe ich Spaghetti gegessen	Satzzeichen fehlt!
Anschließend habe ich meine Aufgaben Gemacht.	Abstand nach jedem Wort!
um drei Uhr bin ich zum Spielplatz gegangen.	Satzanfang gehört groß!

6 Leo schreibt:
Wir gingen zum Bus, weil wir ihn nicht verpassen wollten.
Welches Wort passt besser als **gingen**?

schlichen

liefen

rannten

schlenderten

7 Welche Wörter passen zusammen? *Verbinde.*

flüstern	gehen
schleichen	sprechen
verzehren	antworten
erwidern	essen

1

Tim hat am Wochenende etwas Besonderes erlebt. Er berichtet darüber.

Was sagt er?

Kreuze an.

- Ich fliege gerne mit einem Paragleiter.
- Ich werde mit einem Paragleiter mitfliegen.
- Ich bin mit einem Paragleiter mitgeflogen.
- Ich fliege mit einem Paragleiter mit.

2

In diesem Satz fehlen zwei Wörter.

Weil die Hunde gerade ■■■■■, soll man sie nicht ■■■■■.

Kreuze an.

- bellen, sehen
- schlafen, stören
- fressen, träumen
- laufen, essen

3

Schüttelnamenwörterrätsel:

Markiere die vertauschten Buchstaben und schreibe die Nomen richtig daneben.

Tulschasche _____ Pederfennal _____

Beseluch _____ Stleibift _____

4

Isabella hat in den Ferien etwas Schönes erlebt. Sie berichtet darüber.

Was sagt sie?

Kreuze an.

- Ich bin in einem Ferienlager.
- In den Ferien darf ich in ein Ferienlager fahren.
- Ich war in den Ferien in einem Ferienlager gewesen.
- Ich war in den Ferien in einem Ferienlager.

5

Welcher Sammelname passt zu den Wörtern: **Tomaten, Gurken und Kartoffeln**?

Kreuze an.

- Obst
- Gemüse
- Getränke
- Früchte

6

Im zweiten Satz fehlt ein Wort.

Schreib auf.

Am Sonntag spielte ich mit meiner Autobahn.

Auch heute _____ ich wieder damit.

7

In diesem Satz fehlt ein Wort.

Eleonora so schnell sie kann, weil sie den Bus erwischen möchte.

Kreuze an.

- fragt
- erinnert
- schleicht
- läuft

8

Elena hat vorgestern etwas Lustiges erlebt.

Welche Sätze hat sie richtig erzählt?

Kreuze an.

- Ich sehe ein sehr lustiges Theaterstück mit einem Clown.
- Ich habe ein sehr lustiges Theaterstück mit einem Clown gesehen.
- Ich werde ein sehr lustiges Theaterstück mit einem Clown sehen.
- Ich bin bei einem sehr lustigen Theaterstück mit einem Clown gewesen.

9 Welches Nomen passt nicht in die Reihe?
 Streiche es deutlich durch.

Schultasche – Regentonne – Bleistift – Federpennal – Uhustick – Lineal

Wassermelone – Weintraube – Kiwi – Apfel – Paprika – Birne – Orange

Tisch – Sessel – Wandregal – Couch – Rock – Kasten – Schubladenkasten

Pferd – Hund – Katze – Vogel – Gras – Schlange – Hirsch – Wolf – Biber

10 Jule hat im Garten ein Kleinpferd stehen.
 Ihre Nachbarn haben auf der Koppel zwei XXXXXXXXXX stehen.
 Welches Wort fehlt in der Lücke?
 Kreuze an.

Kleinpferd

Kleinpferde

Kleinepferde

Kleinpferdede

11 Kreise die Gefühle ein, die dich wütend machen.

Freude Angst Liebe Wut Glück Ärger Hass

12 Bringe diese Nomen in die richtige zeitliche Reihenfolge.
 Schreib auf die Zeilen.

Abend ~~der Morgen~~ Mittag Nachmittag Nacht

der Morgen, _____

~~Sekunde~~ Stunde Minute Tag Woche Monat

Sekunde, _____

1

Warum sprang der kleine Prinz voller Freude auf den Teppich?

- weil er sich fürchtete.
- weil er glaubte, dass er träumte.
- weil er Abenteuer liebte.
- weil er unbedingt fliegen wollte.

In welches Land brachte der Teppich den Prinzen?

- ins Zuckerstangenland
- ins Schokostangenland
- ins Schokowattenland
- ins Zuckerwattenland

Warum brachte der Teppich den kleinen Prinzen nicht nach Hause?

- Der Teppich befolgte generell keine Befehle.
- Der kleine Prinz hat die richtigen Wörter vergessen.
- Der Teppich liebte Zuckerwatte und wollte bleiben.
- Der kleine Prinz hat den Teppich beleidigt.

2

Kreuze an, welche Informationen du in beiden Texten finden kannst.

wann das Verbrechen begangen wurde

in welcher Straße eingebrochen wurde

dass eine Uhr gestohlen wurde

dass der Sohn der Familie sein Sparschwein vermisst

dass 100 Euro im Sparschwein waren

Welche Infos stimmen bei diesen Texten nicht überein?

das Schmuckstück welches gestohlen wurde

das Alter der Tochter

die Hausnummer

dass der Täter noch nicht gefasst wurde

der Familienname

Beantworte die Fragen.

Was fressen Gorillas?

- Ameisen
- Würmer
- Pflanzen
- Fleisch

Das Lieblingsfressen von Gorillas sind ...

- Brennnesseln, Sellerie und Bambus.
- Brennnesseln, Gräser und Weizen.
- Sellerie, Paprika und Gurken.
- Bambus, Weidenblätter und Zuckerrohr.

Wie lange trinkt ein Affenkind Muttermilch?

- vier Monate
- zwei Jahre
- vier Jahre
- dreißig Jahre

Beantworte die Fragen.

Wie kommunizieren Gorillas miteinander?

mit 25 verschiedenen Lauten

Was machen Gorillas mit ihren Gegnern?

Sie schüchtern ihn ein.

Was macht der kleine Gorilla bei seiner Mama?

Er klammert sich an sie.

Was ist der Lebensraum der Gorillas?

der Wald

1 Maxi schreibt seiner Großmutter einen Brief.
Was soll Maxi vor seinem Namen schreiben?

Hochachtungsvoll ...

Mit freundlichen Grüßen ...

Es grüßt Sie herzlich ...

Liebe Grüße dein ...

2 Maria wünscht sich zum Geburtstag einen neuen Roller. Sie schreibt einen Brief an ihre Tante. Aber die Sätze sind durcheinandergeraten.
Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

2	Ich habe bei uns im Sportgeschäft einen tollen, roten Roller gesehen.
3	Wie du weißt, wünsche ich mir schon lange einen.
1	Liebe Tante Anna!
4	Da ich jetzt bald Geburtstag habe, wollte ich dich fragen, ob du mir ein wenig zum Roller dazuzahlen würdest.
5	Ich würde mich sehr darüber freuen. Deine Maria

3 Fritz hat in seinem Text sehr oft das Wort **Emil** verwendet. Das will er ausbessern.

Im Wald

Heute gehen Emil und ich wieder in den Wald.
Emil und ich bauen gerade ein Baumhaus.
Die Idee dazu hat Emil gehabt.
Kann er den Namen Emil damit ersetzen?

	ja	nein
mein Freund	X	<input type="checkbox"/>
wir	<input type="checkbox"/>	X
Er/er	X	<input type="checkbox"/>
meinen Freund	<input type="checkbox"/>	X

4 Welche Gruppe von Wörtern kannst du verwenden, um das Wort **gehen** zu ersetzen?

rennen - schlendern - marschieren

laufen - springen - hüpfen

X spazieren - wandern - schlendern

X hasten - eilen - rasen

5 Viktor hat einen Text geschrieben. Seine Freundin Julia hilft ihm beim Verbessern. Sie macht Notizen zu jedem Satz. Welche Notiz passt zu welchem Satz? *Verbinde.*

Nach der Schule bin ich gleich nachhause gegangen.	Verb klein schreiben!
Dann habe ich Spaghetti gegessen	Satzzeichen fehlt!
Anschließend habe ich meine Aufgaben Gemacht.	Abstand nach jedem Wort!
um drei Uhr bin ich zum Spielplatz gegangen.	Satzanfang gehört groß!

6 Leo schreibt:
Wir gingen zum Bus, weil wir ihn nicht verpassen wollten.
Welches Wort passt besser als **gingen**?

schlichen

X liefen

X rannten

schlenderten

7 Welche Wörter passen zusammen? *Verbinde.*

flüstern	gehen
schleichen	sprechen
verzehren	antworten
erwidern	essen

1

Tim hat am Wochenende etwas Besonderes erlebt. Er berichtet darüber.

Welcher Satz ist richtig?

Kreuze an.

- Ich fliege gerne mit einem Paragleiter.
- Ich werde mit einem Paragleiter mitfliegen.
- Ich bin mit einem Paragleiter mitgeflogen.
- Ich fliege mit einem Paragleiter mit.

2

In diesem Satz fehlen zwei Wörter.

Weil die Hunde gerade ■■■■■, soll man sie nicht ■■■■■.

Kreuze an.

- bellen, sehen
- schlafen, stören
- fressen, träumen
- laufen, essen

3

Schüttelnamenwörterrätsel:

Markiere die vertauschten Buchstaben und schreibe die Namenwörter richtig daneben:

Schultasche Federpennal
Lesebuch Bleistift

4

Isabella hat in den Ferien etwas Schönes erlebt. Sie berichtet darüber.

Was sagt sie?

Kreuze an.

- Ich bin in einem Ferienlager.
- In den Ferien darf ich in ein Ferienlager fahren.
- Ich war in den Ferien in einem Ferienlager gewesen.
- Ich war in den Ferien in einem Ferienlager.

5

Welcher Sammelname passt zu den Wörtern: **Tomaten, Gurken** und **Kartoffel**?

Kreuze an.

- Obst
- Gemüse
- Getränke
- Früchte

6

Auch heute spiele ich wieder damit.

7

In diesem Satz fehlt ein Wort.

Eleonora so schnell sie kann, weil sie den Bus erwischen möchte.

Kreuze an.

- fragt
- erinnert
- schleicht
- läuft

8

Elena hat vorgestern etwas Lustiges erlebt.

Welche Sätze hat sie richtig erzählt?

Kreuze an.

- Ich sehe ein sehr lustiges Theaterstück mit einem Clown.
- Ich habe ein sehr lustiges Theaterstück mit einem Clown gesehen.
- Ich werde ein sehr lustiges Theaterstück mit einem Clown sehen.
- Ich bin bei einem sehr lustigen Theaterstück mit einem Clown gewesen.

9 Welches Namenwort passt nicht in die Reihe?
 Streiche es deutlich durch.

Schultasche – ~~Regentonne~~ – Bleistift – Federpennal – Uhustick – Lineal

Wassermelone – Weintraube – Kiwi – Apfel – ~~Paprika~~ – Birne – Orange

Tisch – Sessel – Wandregal – Couch – ~~Rock~~ – Kasten – Schubladenkasten

Pferd – Hund – Katze – Vogel – ~~Gras~~ – Schlange – Hirsch – Wolf – Biber

10 Jule hat im Garten ein Kleinpferd stehen.
 Ihre Nachbarn haben auf der Koppel zwei XXXXXXXXXX stehen.
 Welches Wort fehlt in der Lücke?
 Kreuze an.

Kleinpferd

Kleinferde

Kleinepferde

Kleinpferdede

11 Kreise die Gefühle ein, die dich wütend machen.

Freude Angst Liebe Wut Glück Ärger Hass

12 Bringe diese Namenwörter in die richtige zeitliche Reihenfolge.
 Schreib auf die Zeilen.

Abend ~~der Morgen~~ Mittag Nachmittag Nacht

~~der Morgen~~, Mittag, Nachmittag, Abend, Nacht

~~Sekunde~~ Stunde Minute Tag Woche Monat

~~Sekunde~~, Minute, Stunde, Tag, Woche, Monat