

# Verfassen von Texten

König  
Nesselbart

GS 2

III

Lies und suche das Reimwort im Bilderbuch!

Der König muss die alte Zeit  
vergessen,

Seine Laune ist im Keller,

Rosine beginnt ihn schon zu  
hassen,

Sie holt die Schere aus der  
Truhe

Kaum ist der König nicht mehr  
wach,

Er beißt hinein und denkt  
sich: „Schade,

Die Speisen schmecken  
wirklich gut

denn jetzt gibt es nur  
\_\_\_\_\_.

und bald schon fliegen Schüsseln und auch \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

will ihn möglichst schnell  
\_\_\_\_\_.

und dazu dicke  
\_\_\_\_\_.

schleicht sie schnell ins  
\_\_\_\_\_.

auf dem Brot fehlt noch die  
\_\_\_\_\_!

der König ist voll  
\_\_\_\_\_

10

# Verfassen von Texten

GS 2

König  
Nesselbart

Lösung  
III

Lies und suche das Reimwort im Bilderbuch!

Der König muss die alte Zeit vergessen,
Seine Laune ist im Keller,
Rosine beginnt ihn schon zu hassen,
Sie holt die Schere aus der Truhe
Kaum ist der König nicht mehr wach,
Er beißt hinein und denkt sich: „Schade,
Die Speisen schmecken wirklich gut

denn jetzt gibt es nur Dosenessen.
und bald schon fliegen Schüsseln und auch Teller.
will ihn möglichst schnell verlassen.
und dazu dicke Wollhandschuhe.
schleicht sie schnell ins Schlafgemach.
auf dem Brot fehlt noch die Marmelade!“
der König ist voll Übermut.

# Sprachbetrachtung

GS 2

König  
Nesselbart

II

Findest du die Wörter, die nicht passen?

Lies nach, streiche durch und ersetze durch die richtigen Wörter!

„Vorzüglich!“, rief er jedes Mal, wenn er eine neue Hose probierte.	
Rosine holte knusprige Kekse aus dem Supermarkt.	
Von nun an hastete Rosine jede Nacht in die Kammer des Königs.	
Sie naschten herrlichen Gugelhupf ganz ohne Rosinen.	
Der König beschloss, nichts in seinem Reich zu ändern.	
Er beschloss, sich zumindest wieder einen Kammerdiener zu suchen.	
An jener Stelle, an der Rosine die Brennesseln abgeschnitten hatte, kam ein Muttermal hervor.	
Sein Gesicht war gelb wie Erbsensuppe und an seinem Kinn wucherten mächtige Brennesseln.	

# Sprachbetrachtung

GS 2



Findest du die Wörter, die nicht passen?

Lies nach, streiche durch und ersetze durch die richtigen Wörter!

„Vorzüglich!“, rief er jedes Mal, wenn er eine neue <del>Hose</del> probierte.	Speise
Rosine holte knusprige Kekse aus dem <del>Supermarkt</del> .	Ofenrohr
Von nun an <del>hastete</del> Rosine jede Nacht in die Kammer des Königs.	schlich
Sie naschten herrlichen Gugelhupf <del>ganz ohne</del> Rosinen.	mit extra viel
Der König beschloss, <del>nichts</del> in seinem Reich zu ändern.	alles
Er beschloss, sich zumindest wieder <del>einen Kammerdiener</del> zu suchen.	eine Köchin
An jener Stelle, an der Rosine die Brennesseln abgeschnitten hatte, kam ein <del>Muttermal</del> hervor.	Gänseblümchen
Sein Gesicht war <del>gelb</del> wie Erbsensuppe und an seinem Kinn wucherten mächtige Brennesseln.	grün

# Lesen

GS 2

König  
Nesselbart

I

Der Bart des Königs:

Lies und verwandle nach Vorschrift!

**Bart:** Tausche den ersten Buchstaben aus. Nimm dazu den letzten Buchstaben im Alphabet und schreibe ihn klein: \_\_\_\_\_ .

Ersetze den ersten Buchstaben durch ein **h** : \_\_\_\_\_ .

Schreibe das Wort nun mit einem großen Anfangsbuchstaben und verändere auch den zweiten Buchstaben. Nimm für den zweiten Buchstaben den, der sich im Alphabet zwischen h und j befindet: \_\_\_\_\_ .

Wenn du den zweiten Buchstaben erneut veränderst, ergibt sich ein Wort, das du gut kennst. Viele Kinder gehen nach der Schule dorthin: \_\_\_\_\_ .

Hänge nun an dieses Wort ein **e** und verändere den Anfangsbuchstaben. Nimm dafür den zweiten Buchstaben im Alphabet und schreibe ihn groß: \_\_\_\_\_ .

Verändere dieses Wort nun so, dass sich die Mehrzahlform von Bart ergibt: \_\_\_\_\_ . Wenn du jetzt den letzten Buchstaben weg lässt und den zweiten Buchstaben ein wenig veränderst, bist du wieder beim Anfangswort angekommen: \_\_\_\_\_ .

# Lesen

GS 2



## Der Bart des Königs: Lies und verwandle nach Vorschrift!

**Bart:** Tausche den ersten Buchstaben aus. Nimm dazu den letzten Buchstaben im Alphabet und schreibe ihn klein: **zart** .

Ersetze den ersten Buchstaben durch ein **h** : **hart** .

Schreibe das Wort nun mit einem großen Anfangsbuchstaben und verändere auch den zweiten Buchstaben. Nimm für den zweiten Buchstaben den, der sich im Alphabet zwischen h und j befindet: **Hirt**.

Wenn du den zweiten Buchstaben erneut veränderst, ergibt sich ein Wort, das du gut kennst. Viele Kinder gehen nach der Schule dorthin: **Hort**.

Hänge nun an dieses Wort ein **e** und verändere den Anfangsbuchstaben. Nimm dafür den zweiten Buchstaben im Alphabet und schreibe ihn groß: **Borte**.

Verändere dieses Wort nun so, dass sich die Mehrzahlform von Bart ergibt:

**Bärte**. Wenn du jetzt den letzten Buchstaben weg lässt und den zweiten Buchstaben ein wenig veränderst, bist du wieder beim Anfangswort angekommen: **Bart**.

# Rechtschreibung

König  
Nesselbart

GS 2

I

Setze die Redezeichen ein!

- Ab heute ist das Lachen verboten  befahl König Nesselbart.
- Wir wollen hier nicht mehr leben  sagten die Untertanen.
- Sollten wir auch gehen  fragte der Kammerdiener die Köchin.
- Können Sie kochen  fragte der König Rosine.
- Und ob ich kochen kann  prahlte diese.
- Das Essen schmeckt mir aber nicht  klagte König Nesselbart.
- Ich habe eine Idee  sagte Rosine zu sich selbst.
- Vorzüglich  rief Nesselbart bei jeder neuen Speise, die er kostete.

# Rechtschreibung

GS 2



Setze die Redezeichen ein!

„ Ab heute ist das Lachen verboten ! „ , befahl König Nesselbart.

„ Wir wollen hier nicht mehr leben „ , sagten die Untertanen.

„ Sollten wir auch gehen ? „ , fragte der Kammerdiener die Köchin.

„ Können Sie kochen ? „ , fragte der König Rosine.

„ Und ob ich kochen kann ! „ , prahlte diese.

„ Das Essen schmeckt mir aber nicht „ , klagte König Nesselbart.

„ Ich habe eine Idee „ , sagte Rosine zu sich selbst.

„ Vorzüglich ! „ , rief Nesselbart bei jeder neuen Speise, die er kostete.