

„d“ oder „t“ am Wortende?

Verlängere das Wort und du hörst es deutlich!

Zeichne die Silbenbögen darunter!

Beispiel: rund - runder // staunt - staunte



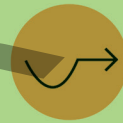
Adjektiv	Steigerung	Verb	Mitvergangenheit
bun_____	bunter	kenn_____	kannte
wil_____	_____	renn_____	_____
al_____	_____	kletter_____	_____
brei_____	_____	sag_____	_____
geschei_____	_____	pflück_____	_____

„d“ oder „t“ am Wortende?

Verlängere das Wort und du hörst es deutlich!

Zeichne die Silbenbögen darunter!

Beispiel: rund - runder



Adjektiv	Steigerung	Verb	Mitvergangenheit
bun t 	bunter	kenn t 	kannte
wil d 	wilder	renn t 	rannte
al t 	älter	kletter t 	kletterte
brei t 	breiter	sag t 	sagte
geschei t 	gescheiter	pflück t 	pflückte

„s“, „ss“ oder „ß“? Setze richtig ein! Prüfe durch Schwingen, Weiterschwingen oder Ableiten! Suche die Wörter im Wörterbuch und überprüfe deine Lösungen!

Beispiel: der Muskel / die Rassel / der Gruß



die Do___e	das Moo___	müh___am	gro___
die Ho___e	der Rü___el	ungenie___bar	die Ro___e
die So___e	das Wa___er	e___en	der Kä___e
flie___en	er wei___	die Wi___enschaft	der Rie___e
bei___en	der Kongre___	die Wie___e	mi___achten
der Fra___	der Ke___el	der Se___el	die Va___e

„s“, „ss“ oder „ß“? Setze richtig ein! Prüfe durch Schwingen, Weiterschwingen oder Ableiten! Suche die Wörter im Wörterbuch und überprüfe deine Lösungen!

Beispiel: der Muskel / die Rassel / der Gruß



die Do s e

das Moo s

müh s am

gro ß

die Ho s e

der Rü ss el

ungenie ß bar

die Ro s e

die So ß e

das Wa ss er e ss en

der Kä s e

flie ß en

er wei ß

die Wi ss enschaft

der Rie s e

bei ß en

der Kongre ss die Wie s e

mi ss achten

der Fra ß

der Ke ss el

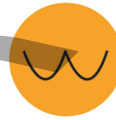
der Se ss el

die Va s e

Zeichne Silbenbögen unter die Unsinnwörter!

Lies die Wörter laut vor!

Beispiel: nomperistugimsa



nomperistugimsarulfedom | napmonixrepofgasiltehufto

miktopigrasomfikulteborna | burtehesdowerkirumpatis

gusketirmofalpesoltugifte | dusefeminponumdaserkufir

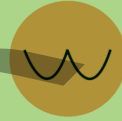
telbakorsifegziputsodilfezil | sakmirespatilfonunkapeshi



Zeichne Silbenbögen unter die Unsinnwörter!

Lies die Wörter laut vor!

Beispiel: nomperistugimsa



nomperistugimsarulfedom

napmonixrepofgasiltehufto

miktopigrasomfikulteborna

burtehesdowerkirumpatis

gusketirmofalpesoltugifte

dusfeminponumdaserkufir

telbakorsifegziputsodilfezil

sakmirespatilfonunkapeshi

Immer zwei Silben ergeben ein Wort.
Verbinde richtig! Schreibe die Wörter ab!
Verwende für die Silben abwechselnd zwei Farben.
Beispiel: Tafel



13

Ta	der	sin	fen
Kin	stuhl	rei	gen
Ord	fel	ge	len
Fahr	schrank	schla	men
Win	ner	ma	hen
Kühl	ter	win	ken

Übungen zum rhythmischen
Sprechschreiben

Immer zwei Silben ergeben ein Wort.
 Verbinde richtig! Schreibe die Wörter ab!
 Verwende für die Silben abwechselnd zwei Farben.
 Beispiel: Tafel



Tafel, Kinder, Ordner, Fahrstuhl, Winter, Kühlschrank,
 singen, reimen, gehen, schlafen, malen, winken

Ta	der	sin	fen
Kin	stuhl	rei	gen
Ord	fel	ge	len
Fahr	schränk	schla	men
Win	ner	ma	hen
Kühl	ter	win	ken

Note: A vertical red line is positioned between the second and third columns. Colored lines connect syllables across the grid to form words: blue (Ta-der, Kin-stuhl, Fahr-schränk, Win-ner, Kühl-ter), orange (rei-ge, schla-ma, fen-gen), green (sin-fen, ge-len, schlaf-men), pink (ma-hen), and purple (win-ken).

Zeichne Silbenbögen unter die Wörter!
Immer drei Wörter ergeben ein neues Wort.
Verbinde! Schreibe die zusammengesetzten Wörter
ab. Verwende für die Silben abwechselnd zwei Farben.
Beispiel: Ferienspielpass



Ferien

Bahn

Schein

Regen

Spiel

Farben

Eisen

Zelt

Deck

Park

Führer

Lager

Jugend

Bogen

Pass

Mofa

Haus

Schienen



Trenne die Wörter in den Wortschlangen durch senkrechte Striche. Zeichne Silbenbögen unter die Wörter und schreibe die Wörter ab. Verwende für die Silben abwechselnd zwei Farben.

KINDERZUGGARTENHUNDESCHAFFNERBESUCHERDREIRAD

TAGEACHTUNGBLEISTIFTRAKETEUNTERRICHTZEITUNG

REPARATURWUNDEBETRIEBÜBERRASCHUNGZIMMERNOT

NAHRUNGFLÜSSEVORHANGWEIHNACHTENOSTERNEST

Suche immer vier Silben, die ein sinnvolles Wort ergeben.



Schreibe die Wörter auf die Linien und zeichne die Silbenbögen darunter!

pu	Com	fes	maus	ter
Roll	ros	rer	fah	schuh
ne	tes	Hun	lei	de
mus	de	me	la	Mar
Haus	ben	auf	ga	mil
ger	Ra	her	mä	sen
es	sem	tag	Mit	sen

1. Computerm~~aus~~

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Zeichne die Silbenbögen unter die Wörter des Textes! Schreibe den Text innerhalb der Hohlbuchstaben nach! Verwende dabei abwechselnd zwei Farben.



Als Raubtier bieten mir meine gelben und schwarzen Streifen eine perfekte Tarnung in den dichten Wäldern des asiatischen Dschungels. Die Menschen fürchten sich vor mir und haben mich nahezu ausgerottet, deshalb gibt es mich leider nur noch selten in freier Wildbahn.

Ich bin ein _____.

Jeweils drei Symbole passen nicht in die Reihe.
Streiche sie durch!



Im linken Bild haben sich fünf Fehler eingeschlichen. Kreise sie ein!



Im linken Bild haben sich fünf Fehler eingeschlichen. Kreise sie ein!



In der Wortkette sind acht Wörter versteckt.
Kreise sie ein!

Speise, essen, rösten, Gewürz, kochen, lecker, heiß, Backofen

Pizza - schmecken - würzen - Kochlöffel - Salat - heiß - warm -

roh - Soße - umrühren - Gewürz - aufgießen - kochen - Salz -

abschmecken - essen - aufkochen - Fleisch - grillen - Spieß - zäh -

backen - braten - lecker - Topf - Backofen - Gebäck - auftischen -

Grillwurst - Herd - kalt - anrichten - Speise - abwaschen - Saft -

riechen - dünsten - Dampf - Sieb - rösten - garen - aufräumen

In der Wortkette sind acht Wörter versteckt.
Kreise sie ein!

Speise, essen, rösten, Gewürz, kochen, lecker, heiß, Backofen

Pizza - schmecken - würzen - Kochlöffel - Salat - heiß - warm -

roh - Soße - umrühren - Gewürz - aufgießen - kochen - Salz -

abschmecken - essen - aufkochen - Fleisch - grillen - Spieß - zäh -

backen - braten - lecker - Topf - Backofen - Gebäck - auftischen -

Grillwurst - Herd - kalt - anrichten - Speise - abwaschen - Saft -

riechen - dünsten - Dampf - Sieb - rösten - garen - aufräumen